



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ В ДЕТСКОМ САДУ: МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Музыка для детей — это мир радостных эмоций, чувственных переживаний и безграничной фантазии!

Музыкальное искусство является неотъемлемой частью жизни любого человека. Особенно важно его влияние на воспитание детей.

Музыка развивает вкус, любовь к прекрасному, совершенствует мышление, обогащает эмоциональную сферу и является одним из лучших средств для воспитания гармоничной личности.

Язык музыки нужно постигать и изучать как любой другой язык, хотя он более универсален и доступен практически любому человеку. Чтобы ребенок смог войти в этот прекрасный мир и не чувствовать себя чужаком, музыкальное воспитание следует начинать как можно раньше. Итак, музыкальные инструменты.

Цель: приобщение дошкольников к миру музыки через знакомство с инструментами симфонического оркестра

Задачи:

- продолжать знакомство с инструментами симфонического оркестра;
- уточнять и обогащать общие понятия (симфонический оркестр, дирижер, группы инструментов оркестра);
- учиться определять на слух звучания разных музыкальных инструментов.

Используемое оборудование:

- презентация «Инструменты симфонического оркестра»;
- аудиозаписи;
- иллюстрации с изображениями музыкальных инструментов;

- дидактические игры;
- музыкальные инструменты (скрипка, труба)

В процессе образовательной деятельности у детей уточняются и обогащаются общие понятия: что такое оркестр, кто такой дирижер, группы инструментов симфонического оркестра, на каких инструментах играют музыканты и как они называются.

Дети рассматривают кадры презентации с изображением разных музыкальных инструментов, а так же изображения музыкантов, играющих на том или ином инструменте.

К каждой иллюстрации я включаю музыкальное сопровождение: фрагмент известного классического произведения, где солирует тот или иной музыкальный инструмент. Например: соло гобоя – сцена из балета П.Чайковского «Лебединое озеро». Дети учатся определять на слух звучание разных инструментов, давать словесные описания звуку.

Так же у детей есть возможность подержать в руках настоящие («взрослые») музыкальные инструменты: скрипку и трубу.

Конечно, все приобретенные детьми на музыкальных занятиях знания и эмоциональные впечатления нужно закреплять и развивать дома.

Рекомендую проявить фантазию и вместе с ребенком сделать простейшие шумовые музыкальные инструменты своими руками: например: «Шум дождя» или барабан – из материалов, что окажутся под рукой и устроить импровизированный домашний оркестр.

Можно посетить концерт симфонической музыки или музыкальную лекцию с программой, составленной специально для детей дошкольного возраста.

Рекомендую устраивать дома вечера слушания музыки с ребенком, например «5 минут Моцарта (Чайковского, Шопена...)» в соответствующей такому случаю обстановке.

Удачи.

Ваш Музыкальный руководитель

Наталья Александровна