

Артикуляционная гимнастика в ДОУ

Подвижность и точность работы органов артикуляции являются одними из главных условий правильного звучания гласных и согласных звуков. При произнесении различных звуков каждый орган речевого аппарата занимает строго определенное положение. Кроме того, в речи звуки произносятся один за другим и органы артикуляционного аппарата должны достаточно быстро менять свое положение. Четкое произношение возможно только при согласованной, точной, скоординированной работе всех органов артикуляционного аппарата.

Следовательно, чтобы ребёнок научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика. Артикуляционная гимнастика призвана подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произношению звуков родного языка, показана она детям от 2-х лет для профилактики нарушений звукопроизношения и детям более старшего возраста для коррекции нарушений речи.

Время и порядок появления звуков у разных детей неодинаковы. Обычно к двум годам ребенок усваивает твердые и мягкие варианты губных звуков П, Б, М, губно-зубных – Ф, В, переднеязычных – Т, Д, Н, заднеязычных – К, Г, Х. Свистящие звуки, шипящие и соноры, как правило, появляются позже, а в возрасте до 2-2,5 лет ребенок их пропускает или заменяет.

Ребенок учится произносить различные звуки благодаря хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата. Точность, сила, объем движений развиваются у ребенка постепенно. Взрослые могут помочь ему в этом проведением артикуляционной гимнастики. Артикуляционная гимнастика способствует выработке движений речевых органов, необходимых для правильного

произношения звуков и для объединения простых движений в сложные артикуляционные уклады различных фонем.

***Итак, причины, по которым необходимо заниматься
артикуляционной гимнастикой:***

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети могут сами, без помощи специалиста, научиться говорить чисто и правильно;

2. Дети с нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены;

3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту»;

4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволяют всем — и детям, и взрослым — научиться говорить правильно, чётко и красиво;

5. Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.