

Картотека домашних заданий на автоматизацию звука Ж

Домашнее задание

1. Артикуляционная гимнастика («Улыбка», «Дудочка», «Чашечка», «Маляр», «Киска» или «Горка», «Блинчик», «Маляр», «Грибочек», «Лошадка»)
2. Массаж кончиков пальцев на руке.
3. Где в слове прячется звук Ж , если в начале слова, раскрась синим цветом первый квадратик, если по середине – раскрась синим цветом второй квадратик, если звук Ж прячется на конце слова, то раскрась синим цветом последний квадратик *(в случае необходимости взрослый оказывает ребенку помощь, но не выполняет задание за него)*





Домашнее задание

4. Артикуляционная гимнастика («Улыбка», «Дудочка», «Чашечка», «Маляр», «Киска» или «Горка», «Блинчик», «Маляр», «Грибочек», «Лошадка»)
5. Массаж кончиков пальцев на руке.
6. Повтори слоги

ЖА-ЖА-ЖА АЖ-АЖ-АЖ

ЖО-ЖО-ЖО ОЖ-ОЖ-ОЖ

ЖУ-ЖУ-ЖУ УЖ-УЖ-УЖ

ЖЫ-ЖЫ-ЖЫ ЫЖ-ЫЖ-ЫЖ

*** Звук Ж в конце слов произносить утрированно.**

Слова для справок: дождевики, журнал, гараж, жираф, мороженое, жилет, лужа, морж.

Найди слова, в которых звук Ж находится в начале (в середине, в конце).
Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом *(в случае необходимости, взрослый оказывает помощь ребенку, но не выполняет задание за него)*

Домашнее задание

7. Артикуляционная гимнастика («Улыбка», «Дудочка», «Чашечка», «Маляр», «Киска» или «Горка», «Блинчик», «Маляр», «Грибочек», «Лошадка»)
8. Массаж кончиков пальцев на руке.
9. Повтори слоги

ЖА-ЖА-ЖА АЖ-АЖ-АЖ

ЗА-ЗА-ЗА АЗ-АЗ-АЗ

ЖУ-ЖУ-ЖУ ОЖ-ОЖ-ОЖ

ЗУ-ЗУ-ЗУ ОЗ-ОЗ-ОЗ

ЗО-ЖО-ЗО УЖ-УЗ-УЖ

Постоянно следить за речью ребенка, за правильностью произношения звуков С, Ш и звука Ж в словах. Если ребенок произносит слово не правильно, обращать на это его внимания, просить повторить правильно!!!

10. Разложи картинки на полочки. На одну полочку вклей те картинки, в названии которых есть звук З, а на другую полочку те картинки, в названии которых есть звук Ж. (взрослый в случае необходимости оказывает помощь ребенку)

З

Ж

11. С каждым из слов придумай предложение (ребенок составляет предложение, а взрослый следит за правильностью произношения отрабатываемых звуков (Ж, З, Ш, С) в случае необходимости обращает внимания ребенка на не правильно произнесенное слово и просит сказать правильно. Взрослый записывает составленные ребенком предложения)

3 _____

Ж _____



Домашнее задание

12. Артикуляционная гимнастика («Улыбка», «Дудочка», «Чашечка», «Маляр», «Киска» или «Горка», «Блинчик», «Маляр», «Грибочек», «Лошадка»)
13. Массаж кончиков пальцев на руке.
14. Повтори слоги

ЖА-ЖА-ЖА АЖ-АЖ-АЖ

ЖО-ЖО-ЖО ОЖ-ОЖ-ОЖ

ЖУ-ЖУ-ЖУ УЖ-УЖ-УЖ

ЖЫ-ЖЫ-ЖЫ ЫЖ-ЫЖ-ЫЖ

Постоянно следить за речью ребенка, за правильностью произношения звуков С, Ш и звука Ж в словах. Если ребенок произносит слово не правильно, обращать на это его внимания, просить повторить правильно!!!

15. Составь предложение о Жене с опорой на картинку (с каждым из изображенных предметов) (Ребенок составляет предложение, а взрослый записывает)

Образец: Женя...журнал – Мама купила Жене журнал.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



16. Выучи чистоговорку

ЖА-ЖА-ЖА – ЕСТЬ ИГОЛКИ У ЕЖА

ЖУ-ЖУ-ЖУ – РЫБУ МЫ ДАДИМ МОРЖУ

ЖОК-ЖОК-ЖОК – РАЗВЕВАЕТСЯ ФЛАЖОК

Домашнее задание

1. Артикуляционная гимнастика («Улыбка», «Дудочка», «Чашечка», «Маляр», «Киска» или «Горка», «Блинчик», «Маляр», «Грибочек», «Лошадка»)
2. Массаж кончиков пальцев на руке.
3. Повтори слоги

ЖА-ЖА-ЖА АЖ-АЖ-АЖ

ЖО-ЖО-ЖО ОЖ-ОЖ-ОЖ

ЖУ-ЖУ-ЖУ УЖ-УЖ-УЖ

ЖЫ-ЖЫ-ЖЫ ЫЖ-ЫЖ-ЫЖ

Постоянно следить за речью ребенка, за правильностью произношения звуков С, Ш и звука Ж в словах. Если ребенок произносит слово не правильно, обращать на это его внимания, просить повторить правильно!!!

4. Скажи ласково.(ребенок называет, взрослый записывает)

Луг – _____

Снег - _____

Друг - _____

Сапог - _____

Берег - _____

Круг - _____

Утюг - _____

Творог - _____

С любыми тремя из этих слов придумай предложения. *(ребенок придумывает предложения, взрослый записывает)*

5. Скажи на оборот *(ребенок подбирает слова антонимы, а взрослый записывает)*

Холод - _____

Мягкий - _____

Густой - _____

Щедрый - _____

6. Выучи чистоговорку

ЖУ –ЖУ-ЖУ – НА ЖИРАФА Я ГЛЯЖУ

ЖИ –ЖИ –ЖИ – ЛЫЖИ ТАМ, А ТУТ ЕЖИ.

ЖА-ЖА-ЖА – ПРИЛЕТЕЛИ ТРИ СТРИЖА.

ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ –ДОЖДЬ ГРИБНОЙ ПРОШЕЛ УЖЕ.

Домашнее задание

17. Артикуляционная гимнастика («Улыбка», «Дудочка», «Чашечка», «Маляр», «Киска» или «Горка», «Блинчик», «Маляр», «Грибочек», «Лошадка»)
18. Массаж кончиков пальцев на руке.
19. Повтори слоги

ЖА-ЖА-ЖА АЖ-АЖ-АЖ

ЖО-ЖО-ЖО ОЖ-ОЖ-ОЖ

ЖУ-ЖУ-ЖУ УЖ-УЖ-УЖ

ЖЫ-ЖЫ-ЖЫ ЫЖ-ЫЖ-ЫЖ

Постоянно следить за речью ребенка, за правильностью произношения звука Ш и звука Ж в словах. Если ребенок произносит слово не правильно, обращать на это его внимания, просить повторить правильно!!!

1. а) Посчитай предметы. (Ребенок произносит взрослый записывает)

Образец: уж 1 - уж, 3 – ужа, 5 - ужей.

- б) С каждым словом придумай предложение. (Ребенок придумывает предложение, взрослый записывает)

Образец: В зоопарке мы видели ужа.

Жук –

а) 1 _____ 3 _____ 5 _____

б) (предложение) _____

Жаба –

а) 1 _____ 3 _____ 5 _____

б) _____

Желудь –

а) 1 _____ 3 _____ 5 _____

б) _____

Пиджак –

а) 1 _____ 3 _____ 5 _____

б) _____

Жираф –

а) 1 _____ 3 _____ 5 _____

б) _____

Домашнее задание

20. Артикуляционная гимнастика («Улыбка», «Дудочка», «Чашечка», «Маляр», «Киска» или «Горка», «Блинчик», «Маляр», «Грибочек», «Лошадка»)
21. Массаж кончиков пальцев на руке.
22. Повтори слоги

ЖА-ЖА-ЖА АЖ-АЖ-АЖ

ЖО-ЖО-ЖО ОЖ-ОЖ-ОЖ

ЖУ-ЖУ-ЖУ УЖ-УЖ-УЖ

ЖЫ-ЖЫ-ЖЫ ЫЖ-ЫЖ-ЫЖ

Постоянно следить за речью ребенка, за правильностью произношения звуков С, Ш и звука Ж в словах. Если ребенок произносит слово не правильно, обращать на это его внимания, просить повторить правильно!!!

23. Посчитай предметы. (ребенок произносит, взрослый записывает)

1. Ёжик 2-_____ 3-_____ 4-_____
5-_____

1. Жук 2-_____ 3-_____ 4-_____
5-_____

1. Жакет 2-_____ 3-_____ 4-_____
5-_____

1. Снежинка 2-_____ 3-_____ 4-_____
5-_____

1. Пружина 2-_____ 3-_____ 4-_____
5-_____

24. Составь предложение о Жанне с опорой на картинку (с каждым из изображенных предметов) (Ребенок составляет предложение, а взрослый записывает)

Образец: Жанна...мороженное – Мама купила Жанне мороженное.

1. _____

_____ 2. _____

_____ 3. _____

_____ . _____

_____ 4. _____

_____ 5. _____
