

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 82 Красносельского района Санкт - Петербурга

Принят

На заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 82 Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «29» августа 2025 г. №1

Утвержден

Приказом Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 82 Красносельского района
Санкт-Петербурга
От « 29 » августа 2025 г. № 110

**Учебный план
на 2025-2026 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 82
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим содержание образовательной деятельности с детьми в 2024-2025 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- ☐ Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 – ФЗ
- ☐ Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 г. №1028
- ☐ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2;
- ☐ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- ☐ Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155
- ☐ Уставом ДОУ

Учебный план отвечает **целям и задачам уровня дошкольного образования**, рассматривающей следующие приоритетные направления деятельности:

- ☐ Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- ☐ Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, развитие его положительного самочувствия;
- ☐ Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- ☐ Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;
- ☐ Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- ☐ Включения детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

В структуре учебного плана выделены **две части: инвариантная и вариативная.**

- ☐ **Инвариантная (обязательная)** часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным направлением его деятельности. В этой части представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО.

- ☐ **Вариативная часть** учитывает приоритетные направления ДОУ,

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – **образовательные области**):

- ☐ социально-коммуникативное развитие;
- ☐ познавательное развитие;
- ☐ речевое развитие;
- ☐ художественно-эстетическое развитие;
- ☐ физическое развитие.

Каждая **образовательная область** включает в себя следующие структурные единицы:

- ☐ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

- ☐ **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- ☐ **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература, формирование предпосылок обучения грамоте.
- ☐ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивная деятельность; музыкальная деятельность.
- ☐ **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся инструктором по физкультуре 2 раза в неделю в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится в бассейне.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с **1 сентября по 31 августа**. Летний оздоровительный период с июня 01.06 июня по 14 июля. В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок.

В образовательной организации в 2025 -2026 году функционирует **12 групп**:

Первая младшая группа (1 группа): 2-3 лет №1,3

- ☐ Вторая младшая (2 группы): 3-4 года №5,9
- ☐ Средняя группа (2 группы): 4-5 лет №2,10
- ☐ Старшая группа (3 группы): 5-6 лет №6,7
- ☐ Подготовительная группа (3 группы): 6-7 лет № 4,8,11
- ☐ Семейная ГКП (1 группа) №12

Характеристика воспитанников:

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Продолжительность занятий с детьми:

- ☐ в первой младшей группе – не более 10 мин.,
- ☐ во второй младшей группе – не более 15 мин.,
- ☐ в средней группе – не более 20 мин.,
- ☐ в старшей группе – не более 25 мин.,
- ☐ в подготовительной к школе группе – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21:

- ☐ в первой младшей группе – не превышает 20 мин.,
- ☐ во второй младшей группе – не превышает 30 мин.,
- ☐ в средней группе – не превышает 40 мин.,

☐ в старшей группе – не превышает 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

☐ в подготовительной к школе группе – 90 мин

Перерыв во время занятия для гимнастики, не менее 2 минут (все возрасты). Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут (все возрасты).

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

Количество проведения занятий ежедневно:

☐ в первой младшей группе - 2

☐ во второй младшей группе - 2

☐ в средней группе - 2

☐ в старшей группе - 2- 3

☐ в подготовительной - 3

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

☐ в первой младшей группе - 10

☐ во второй младшей группе - 10

☐ в средней группе - 10

☐ в старшей группе - 13

☐ в подготовительной группе - 14

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках **модели организации воспитательно-образовательного процесса** в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО:

образовательная деятельность (занятия) реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Одной из форм непрерывной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется и **в процессе проведения режимных моментов**: утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, послеобеденного сна. В режимные моменты активизируется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности.

Место, занимаемое той или иной деятельностью, и время, отведенное для нее в режиме, определяется возрастом детей. В младших группах значительное время отводится на бытовые процессы. Затем оно сокращается, а увеличивается время на другие виды деятельности (игра, труд, совместная деятельность). Игре как основному виду деятельности дошкольников в детском саду отводится много времени: до завтрака и после него, в перерывах между непосредственно образовательной деятельностью, после дневного сна, на дневной и вечерней прогулке.

Дети всех групп выходят на прогулку дважды в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Прогулка состоит из следующих частей:

☐ самостоятельная двигательная активность детей и игра — 35 %;

☐ самостоятельная познавательная активность — 50%;

☐ совместная деятельность взрослого с детьми (двигательная активность и игра) — 15%.

Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения учреждения.

☐ Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 ч/ в день

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- ☐ обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- ☐ позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- ☐ содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- ☐ позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

**Учебный план
занятий
образовательной программы дошкольного образования**

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки -НОД по программе					
	в неделю		в месяц		в год	
	занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности	10 занятий	1 час 40 мин.	40 занятий	6 часов 40 мин.	360 занятий	60 часов
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)	10 занятий	2 часа 30 мин	40 занятий	10 часов	360 занятий	90 часов
Средняя группа общеразвивающей направленности (4 до 5 лет)	10 занятий	3 часа 20 мин	40 занятий	13 часов 20 мин	360 занятий	120 часов
Старшая группа общеразвивающей направленности (5 до 6 лет)	13 занятия	5 часов	52 занятия	20 часов	468 занятия	180 часов
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6 до 7 лет)	14 занятий	7 часов	56 занятий	28 часов	504 занятий	252 часа

Продолжительность образовательной деятельности (занятий)

Возрастная группа	Продолжительность занятий (1 занятие)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности	Не более 10 минут
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)	Не более 15 минут
Средняя группа общеразвивающей направленности (4 до 5 лет)	Не более 20 минут
Старшая группа общеразвивающей направленности (5 до 6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6 до 7 лет)	Не более 30 минут

**Максимально допустимый
объем
образовательной нагрузки**

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности	Не превышает 10 минут	Не превышает 10 минут
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)	Не превышает 30 минут	нет
Средняя группа общеразвивающей направленности (4 до 5 лет)	Не превышает 40 минут	нет
Старшая группа общеразвивающей направленности (5 до 6 лет)	Не превышает 50 минут	Не превышает 25 минут
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6 до 7 лет)	Не превышает 1,5 часа	Не превышает 30 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Направления деятельности	Периодичность			
	Ранний возраст 1 и 2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы по ОБЖ	-	-	1 раз неделю	1 раз неделю
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно
Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивная деятельность	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2
Развлечения	1	1	1	1

Самостоятельная деятельность детей

Направления деятельности	Периодичность			
	Ранний возраст 1 и 2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно