

Мониторинг решения задач программы развития районной системы образования в образовательных организациях Красносельского района

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82
Красносельского района Санкт-Петербурга.

Аналитическая справка

Задача 1. Оптимизировать инфраструктуру районной системы образования посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия	
Работает ли ОУ над решением данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	Участие педагогов в профессиональных конкурсах: «Педагог-музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры». Победитель Региональный этап всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам Всероссийского детско- юношеского общественного движения «Школа безопасности». Номинация «Учебно-методическая разработка по проведению тематического мероприятия с детьми «от предмета ОБЖ к безопасной жизни!» III место Участие воспитанников в конкурсах: - Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества Калейдоскоп «Школа безопасности» Номинация «художественно-изобразительное творчество» II место - I этап Спартакиады команд ГБДОУ Красносельского района Санкт-Петербурга «Танцевальная мозаика» номинация «Спортивный танец с предметами» Лауреат - Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» среди воспитанников ДОУ Красносельского

	района Санкт-Петербурга Призёр. - Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» среди воспитанников ДООУ Красносельского района Санкт-Петербурга Призёр - 17 городской межведомственный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» «Самый юный участник» III место Педагоги и воспитатели широко делятся своим опытом работы и печатают материал в электронном СМИ. Педагоги детского сада регулярно принимают участие в методической работе района и Образовательного учреждения. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, стремлением к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Важнейшими направлениями работы с кадрами на следующий учебный год являются - организация работы по повышению квалификации педагогов в свете новых аттестационных требований (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 № 209)
Результаты решения первой задачи на 31.12.2022	
ОУ включено в систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Важным аспектом работы Образовательного учреждения является установление и развитие связей с различными организациями. Образовательное учреждение осуществляет сотрудничество: • с поликлиникой № 37 Красносельского района. • со школой № 546 Красносельского района • с ИМЦ Красносельского района в направлении: повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса. • С Региональным центром оценки качества образования и информационных технологий. • АНО «Научно-исследовательский институт славянской культуры»
В ОУ созданы высокооснащенные ученико-места для организации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, связанных с решением задач Национальной технологической инициативы	нет
В ОУ обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных	нет

областей на базе организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров	
В ОУ улучшена материально-техническая база с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся	приобретение конструкторов разных видов, для всех возрастов детей
В ОУ внедрены механизмы целевого финансирования инновационных проектов, направленных на успешное развитие обучающихся в соответствии с задачами социально-экономического и культурно-исторического развития Санкт-Петербурга	нет
Задача 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Нет
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	Нет
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	Нет
Результаты решения второй задачи на 31.12.2022	
Реализация программ дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет с учётом индивидуальных запросов	Дополнительное образование В Образовательном учреждении в 2022 году проводилось обучение воспитанников по дополнительным образовательным программам (платные услуги). Обучение проводится на основании программ дополнительного образования, утвержденных Педагогическим советом Образовательного учреждения. Для организации платных образовательных услуг имеются все необходимые условия: материально-техническая

	база, профессиональные кадры, программно-методическое обеспечение. За прошедший период охват воспитанников платными услугами составил 50 % от общего числа воспитанников. В ОО проводились следующие услуги: <table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование программы</td><td>Возраст</td></tr><tr><td>1</td><td>«Детский аква-клуб»</td><td>3-7</td></tr><tr><td>2</td><td>«Скоро в школу»</td><td>5-7</td></tr><tr><td>3</td><td>«Умники и умницы» (математические, логические игры)</td><td>3-7</td></tr><tr><td>4</td><td>«Йога для малышей»</td><td>3-6</td></tr><tr><td>5</td><td>«Волшебная карусель»</td><td>3-5</td></tr><tr><td>6</td><td>«Танцевальная мозаика»</td><td>4-7лет</td></tr><tr><td>7</td><td>«Юный художник»</td><td>4-7лет</td></tr><tr><td>8</td><td>«Звуковые ступеньки»</td><td>5-6лет</td></tr></table>	№ п/п	Наименование программы	Возраст	1	«Детский аква-клуб»	3-7	2	«Скоро в школу»	5-7	3	«Умники и умницы» (математические, логические игры)	3-7	4	«Йога для малышей»	3-6	5	«Волшебная карусель»	3-5	6	«Танцевальная мозаика»	4-7лет	7	«Юный художник»	4-7лет	8	«Звуковые ступеньки»	5-6лет
№ п/п	Наименование программы	Возраст																										
1	«Детский аква-клуб»	3-7																										
2	«Скоро в школу»	5-7																										
3	«Умники и умницы» (математические, логические игры)	3-7																										
4	«Йога для малышей»	3-6																										
5	«Волшебная карусель»	3-5																										
6	«Танцевальная мозаика»	4-7лет																										
7	«Юный художник»	4-7лет																										
8	«Звуковые ступеньки»	5-6лет																										
Включённость обучающихся в российские, региональные и районные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение	нет																											
Включённость обучающихся в детские социальные инициативы и проекты, детские сообщества и объединения, обеспечивающих успешную самореализацию обучающихся	нет																											
Задача 3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся																												

Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	Основная образовательная программа дошкольного образования
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	Интерактивные доски в группах, интерактивные панели
Результаты решения третьей задачи на 31.12.2022	
Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды ОУ	нет
Эффективное использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	нет
Использование педагогами различных площадок дистанционного и онлайн-образования (Яндекс.Лицей, Кодвардс, Портал дистанционного обучения СПб, различные МООС и др.).	нет
Задача 4. Способствовать развитию у работников районной системы образования профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	ФГОС ДО и ООП ДО
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	Внесены изменения в ООП ДО

Включенность педагогов ОУ в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации			
	должность	Название курсов	ОООД повышения квалификации
	воспитатель	Воспитатель ДОО. Лучшие инновационные образовательные практики дошкольного образования	ООО "ИОЦ "Северная столица"
	воспитатель	Воспитатель ДОО. Лучшие инновационные образовательные практики дошкольного образования	ООО "ИОЦ "Северная столица"
		Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО	ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»
	воспитатель	Воспитатель ДОО. Лучшие инновационные образовательные практики дошкольного образования	ООО "ИОЦ "Северная столица"
	воспитатель	"Использование компьютерных технологий в процессе обучения условиях реализации ФГОС"	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
		"Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО"	
	воспитатель	Подготовка к школе: Методические особенности работы по основным направлениям	АНО ДПО "Институт развития образования"
	воспитатель	Воспитатель ДОО. Лучшие инновационные образовательные практики дошкольного образования	ООО "ИОЦ "Северная столица"
	воспитатель	Воспитатель ДОО. Лучшие инновационные образовательные практики дошкольного образования	ООО "ИОЦ "Северная столица"
	воспитатель	Использование компьютерных технологий в процессе обучения условиях реализации ФГОС	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
		"Воспитание детей дошкольного возраста"	
	воспитатель	"Воспитание детей дошкольного возраста"	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

Включённость административных команд в развитие лидерских способностей и управленческих компетенций	Представление «Кейс-технологий в рамках районной рабочей творческой группы по ПДД
Сформированность у педагогов инновационного поведения и готовности к деятельности в рамках новых профессиональных позиций (менеджера или тьютора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования)	Всероссийский инновационный образовательный проект Тема «Реализация вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет»
Задача 5. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	Да
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	ООП ДО ВСОКО
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	Подготовка и участие в МКДО
Результаты решения пятой задачи на 31.12.2022	
В ОУ разработана внутренняя система управления качеством	Ссылка на описание внутренней системы управления качеством, которая размещена на сайте ОУ http://dou82.ucoz.net/1/2021-2023/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_o.pdf
Позиции в рейтингах районного, городского и российского уровней	Позиции ОУ в различных рейтингах
В ОУ реализован комплекс мер, направленных на повышение эффективности	Составлен перспективный план по реализации данной задачи

деятельности руководителей и административных команд по управлению качеством образования.	
--	--

Общий вывод о решении задач программы развития районной системы образования:

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Планируемые шаги, направленные на решение задач развития в 2023 году:

В соответствии с изменением в законодательстве и с результатами МКДО внести изменения и дополнения в Программу Развития.