

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

психолого-педагогического консилиума

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося:

Дата рождения обучающегося: _____

1. Общие сведения.

1.1. Группа обучения на день подготовки представления: _____

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: _____

1.3. Наименование образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося: Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 82 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.4. Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в группе общеразвивающей направленности – очная.

1.5. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (указать причину), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски образовательного процесса; иное (указать), (выбрать нужное). _____

1.6. Состав семьи (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестёр). _____

1.7. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (выбрать нужное). _____

2. Сведения об условиях и результатах обучения:

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (указать в соотношении с возрастными нормами развития). _____

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития). _____

-
-
- 2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за _____ (указать период).
-
-
- 2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за _____ (указать период).
-
-
- 2.5. Характеристика динамики достижения целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения).
-
-
- 2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и детьми; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряжённость; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).
-
-
- 2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.
-
-
- 2.8. Дополнительная информация (указываются: хобби, увлечения, интересы).
-
-
- 2.9. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.
-
-
-

Дата составления представления _____

Заведующий ГБДОУ детского сада № 82
Красносельского района Санкт-Петербурга: _____ Рубис Т.П.

Председатель
психолого-педагогического консилиума: _____ Иванова Т.В.

Члены
Психолого-педагогического консилиума:

